

PRINZIPIEN STATT METHODEN

- Die Anwendung geschlossener Methodenkonzepte (GÜM, DM, ALM,...) ist in der Praxis immer wieder gescheitert.
- Deshalb: Vorgehensweisen in der Praxis immer wieder überprüfen und Erkenntnisse aus für FSU relevanten Wissenschaften miteinbeziehen!
- => Ableitung von **Prinzipien** als Orientierung und Leitlinien für den FSU

Definition von Prinzipien des Fremdsprachenunterrichts

- Sie sind Leitlinien dafür, wie guter Unterricht aussehen sollte.
- Sie beziehen sich auf Lehrverfahren, Lernprozesse und die angemessene Darstellung des Lernstoffes.
- Sie sind für Lehrende eine Orientierung, die dabei helfen kann, Unterricht zu planen und Materialien auszuwählen.

(vgl. Klippel 2016, 316ff.)

Wichtige Prinzipien des Fremdsprachenunterrichts

- Handlungsorientierung
- Aufgabenorientierung
- Kompetenzorientierung
- Mehrsprachigkeitsorientierung
- Authentizität
- Inhaltsorientierung
- Lernerorientierung
- Autonomieförderung

BEOBACHTBARE PRINZIPIEN (DAZ)

- Teilnehmendenorientierung / Lernerorientierung
- Alltagsbezug / Orientierung in Deutschland
- Heterogenität und Binnendifferenzierung
- Interaktion
- Aufmerksamkeitsverhalten der Lehrkraft
- Sozialformen: Partner- und Gruppenarbeit
- Lehrersprache / Arbeitsanweisungen
- Fehlerkorrektur
- Selbstgesteuertes Lernen
- Motivation
- Nutzung von Materialien und Medien